

SCUOLA SECONDARIA I GRADO	
IMPARARE AD IMPARARE	<p>Rispettare tempi e modi di esecuzione di un lavoro. Usare strategie di memorizzazione di regole e procedure Acquisire consapevolezza dei propri tempi e stili di apprendimento. Essere in grado di ricercare autonomamente i fonti e materiali funzionali al proprio percorso. acquisire un metodo di studio personale per memorizzare e approfondire.</p>
ELABORARE PROGETTI	<p>Utilizzare capacità operative progettuali e manuali in diversi contesti. Definire strategie di azione e verificare i risultati raggiunti. Individuare e valorizzazione l' errore, per la scelta delle strategie migliori.</p> <p>Valutare il proprio lavoro</p>
RISOLVERE PROBLEMI	<p>Individuare e problematizzare fatti e fenomeni osservati e studiati. Affrontare consapevolmente, una situazione problematica Formula ipotesi o proposte fattibili per la risoluzione di un problema. Costruire autonomamente un percorso logico-operativo Risolvere un problema servendosi del metodo, dei contenuti e linguaggi specifici appresi nelle varie discipline.</p>
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<p>Individuare e rappresentare collegamenti tra più informazioni. Costruire mappe concettuali. Analizzare situazioni complesse per capirne la logica. Sintetizzare situazioni complesse</p>
ACQUISIRE ED ELABORARE INFORMAZIONI; ESPRIMERLE E RAPPRESENTARLE	<p>Utilizzare diversi canali e diversi strumenti di comunicazione. Interpretare criticamente le informazioni ricavate dall'utilizzo di diversi canali e diversi strumenti di comunicazione. Comparare documenti diversi su uno stesso argomento. Saper discutere sulle proprie rielaborazioni e su quelle di gruppo. Comprendere autonomamente ciò che si legge ,le funzioni e i vari linguaggi della comunicazione. Pianificare un testo in relazione alla funzione e al registro del contesto comunicativo. Rappresentare e argomentare eventi, concetti, norme procedure, stati d'animo attraverso vari linguaggi e conoscenze disciplinari. Avviare ad uno stile personale di scrittura. Pianificare un testo in relazione alla funzione e al registro del contesto comunicativo.</p>

COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipare alle attività di gruppo espletando in modo consapevole il proprio ruolo. Riconoscere e valorizzare le competenze altrui. Essere capaci di valutare i propri limiti. Accettare le diversità e recepirle come risorse. Usare argomentazioni valide per patteggiare le proprie convinzioni.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Interiorizzare le regole condivise. Comportarsi in modo funzionale alle diverse situazioni. Assumere atteggiamenti conformi ai propri valori, anche con il dissenso (saper rifiutare adesioni o complicità ad azioni contrarie ai propri principi etici). Assumere con consapevolezza incarichi (studio, impegni ...).